

ПРИНЯТ
Советом школы
МБОУ «Коношская ОШ»
от 17 апреля 2024 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «Коношская ОШ»
от 17 апреля 2024 г. № 38

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коношская основная школа»
за 2023 год

п. Мирный
2024 г

ОТЧЕТ о результатах самообследования МБОУ «Коношская ОШ» за 2023 год

Целью проведения ежегодного самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Коношская ОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы.

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Коношская основная школа" за отчетный период с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2023 г. проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462"», приказом управления образования МО "Коношский муниципальный район" от 29 февраля 2023 года № 60/о "О предоставлении муниципальными образовательными организациями МО "Коношский муниципальный район" отчетов самообследования за 2023 год".

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская основная школа»

Юридический адрес - 164015, Россия, Архангельская область,

Коношский район, пос. Мирный, ул. Юношеская, д. 10 А.

Телефон - (81858) 3-75-13, факс - (81858) 3-75-13 ,

Электронный адрес: KOO_School@mail.ru.

1.2. Место ведения образовательной деятельности:

1) 164015, Россия, Архангельская область, Коношский район, пос. Мирный, ул. Юношеская, д. 10 А.

2) 164015, Россия, Архангельская область, Коношский район, пос. Мирный, ул. Юношеская, д. 11

1.3. Структурное подразделение: Детский сад «Боровичок» 3 категории.

Адрес: 164015, Россия, Архангельская область, Коношский район, пос. Мирный, ул. Юношеская, д. 11.

1.4. Учредитель: администрация муниципального образования «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район».

1.5. Тип образовательной организации: *общеобразовательная организация.*

Вид образовательного учреждения: *основная школа.*

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

1.6. Лицензия № 5684 от 18 февраля 2015г., выдана министерством образования и науки Архангельской области - бессрочно

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации № 3750 от 09 марта 2016 г., выдано министерством образования и науки Архангельской области на срок с 09 марта 2016 г. до 09 марта 2028 г

Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации) 2016 год

1.8. Директор школы: Митинский Александр Сергеевич.

Заместители директора:

- Притыкина Ольга Федоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

- Лопатина Оксана Николаевна, заместитель директора по административно - хозяйственной работе

1.9. Краткие сведения об истории школы.

В 1933 году в поселке открылась начальная школа, в которой обучалась одна группа учащихся 1-4 классов из 7 человек. В 1936 году учащиеся были разделены по 4 классам. Учащиеся 5-8 классов ездили каждый день в Коношскую среднюю школу.

В августе 1963 года открылась 8-летняя школа, в которой обучалось около 200 человек и приходилось заниматься в две смены. Называться она стала Коношская восьмилетняя школа №2. Лишь в 1965 году было построено еще одно здание школы, которое функционирует и сейчас, учащиеся стали заниматься в одну смену. В 1982 году пущена в эксплуатацию пристройка с четырьмя классными комнатами и спортзалом. С 05 января 2000 года школа стала называться муниципальное образовательное учреждение «Коношская основная общеобразовательная школа».

В 2004 году к школе присоединен в качестве структурного подразделения детский сад № 16 «Боровичок».

С 1 января 2012 года МОУ «Коношская ООШ» переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская основная общеобразовательная школа», а с 1 января 2015 года муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Коношская основная общеобразовательная школа» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская основная школа»

Основным видом деятельности МБОУ «Коношская ОШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Характеристика социума.

МБОУ «Коношская ОШ» расположена на территории МО «Мирный» и находится на окраине поселка Мирный. Школа располагается в двух отдельных одноэтажных зданиях: основное - по адресу улица Юношеская, дом 10 а (1-й и 2-й уровни обучения), структурное подразделение - детский сад «Боровичок» третьей категории, расположено по адресу: улица Юношеская, дом 11. Здания расположены через дорогу друг от друга.

Рядом расположены дома жилого сектора, а также кочегарка, отапливающая школу, детсад и близлежащие дома. Расположение на окраине позволило рядом со школой оборудовать спортивную площадку (стадион), спортивно-игровой комплекс.

В поселке 7 улиц, дома деревянные, неблагоустроенные. Работают ФАП, администрация МО «Мирный», 3 магазина, индивидуальный предприниматель, занимающийся лесозаготовками. Государственных промышленных предприятий нет. Школа сотрудничает с клубом пос. Мирный. Все учащиеся школы проживают в поселке.

I. Оценка образовательной деятельности

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Коношская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО), 5 - 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения

1.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<i>Ступенчатый режим:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 45 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

1.2. Сведения об обучающихся

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года в школе обучалось 25 учеников. Из них в начальном звене – 6, основном – 19. В первом полугодии 2023-2024 учебного года - 21, из них в начальном звене – 4, основном – 17. Исключений и выбытия без уважительной причины не было.

Происходит уменьшение контингента обучающихся, в связи со снижением уровня рождаемости и переездом молодого населения на новое место жительства. 1и 2 классы в школе отсутствуют.

Сравнительный анализ численности обучающихся по годам

Учебный год	Всего детей	Всего девочек	Всего мальчиков
2019 -2020	33	15	18
2020 -2021	28	10	18
2021-2022	25	10	15
2022-2023	25	8	17
2023-2024	21	8	13

Сравнительный анализ количества обучающихся по классам

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Класс	Кол-во учащ	Класс	Кол-во учащ	Класс	Кол-во учащ
1	1	3	1	2	1	0
	2	3	2	2	2	2
	3	2	3	2	3	2
	4	5	4	2	4	2
2	5	3	5	5	5	2
	6	4	6	3	6	5
	7	3	7	4	7	3
	8	2	8	3	8	5
	9	3	9	2	9	4
Итого		28		25		25

1.3. Сведения о реализуемых общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость класса
Основная общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	3	6	2
Основная общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	5	19	3,8
	Итого:		8	25	3,125

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

1.4. Учебный план образовательного учреждения составлен на основе

Учебный план (второе полугодие)	I уровень	II уровень
ФГОС 2009 г.	2-4 классы	
ФГОС 2010 г.		6,7,8,9 класс
ФГОС 2021 г.		5 класс

Учебный план (с 01.09.2023 г.)	I уровень	II уровень
ФГОС 2021 г. и ФОП	3-4 классы	5-9 классы

1.5. Характеристика реализуемых образовательных программ.

В образовательном учреждении в наличии 100% примерных учебных программ по предметам, 100% рабочих программ по предметам учебного плана.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану начального общего образования

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1.	Русский язык	ФРП	5	Азбука. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Просвещение, 2016
				Русский язык. 1 кл. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2017
			5	Русский язык. 2 кл. в 2 ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2018
			5	Русский язык. 3 кл. в 2 ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2020
		5	Русский язык. 4 кл. в 2 ч. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2020	
2.	Литературное чтение	ФРП	4	Литературное чтение. 1 кл. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2017
			4	Литературное чтение. 2 кл. в 2 ч. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2018
			4	Литературное чтение. 3 кл. в 2 ч. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2020
			3	Литературное чтение. 4 кл. в 2 ч. Л.Ф. Климанова, М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, Просвещение, 2020
3.	Иностранный язык	ФРП	2	Английский язык. 2 кл. М.З. Биболева. EnjoyEnglish/ Английский с удовольствием, Дрофа, 2019
			2	Английский язык. 3 кл. М.З. Биболева, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. EnjoyEnglish, Дрофа, 2020

			2	Английский язык. 4 кл. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева. EnjoyEnglish, Просвещение, 2021
4.	Математика	ФРП	4	Математика. 1 кл. в 2 ч. М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова Просвещение, 2017
			4	Математика. 2 кл. в 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Просвещение, 2018
			4	Математика. 3 кл. в 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, Просвещение, 2017
			4	Математика.4 кл. в 2 ч. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др., Просвещение, 2020
5.	Окружающий мир	ФРП	2	Окружающий мир. 1 кл. в 2 ч. А.А.Плешаков, Просвещение, 2017
			2	Окружающий мир. 2 кл. в 2 ч. А.А.Плешаков, Просвещение, 2017
			2	Окружающий мир. 3 кл. в 2 ч. А.А.Плешаков, Просвещение, 2020
			2	Окружающий мир. 4 кл. в 2 ч., А.А.Плешаков, Просвещение, 2018
6.	Музыка	ФРП	1	Музыка. 1 кл. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2020
			1	Музыка. 2 кл. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2021
			1	Музыка. 3 кл. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2020
			1	Музыка. 4 класс Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Просвещение, 2020
7.	Изобразительное искусство	ФРП	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 кл. Неменская Л.А./ под ред. Неменского Б.М. Просвещение, 2020
			1	Изобразительное искусство. 2 кл. Е.И.Коротеева, Просвещение, 2020
			1	Изобразительное искусство. 3 кл. Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских, Просвещение, 2020
			1	Изобразительное искусство. 4 кл. Л.А.Неменская, Просвещение, 2020
8.	Технология	ФРП	1	Технология. 1 класс Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, Просвещение, 2020
			1	Технология. 2 класс Е.А.Лутцева, Просвещение, 2021.
			1	Технология. 3 класс Е.А.Лутцева, Просвещение, 2016
			1	Технология. 4 класс Е.А.Лутцева, Просвещение, 2017
9.	Физическая культура	ФРП	3	Физическая культура. Лях В.И. 1-4 кл. Просвещение. 2020
			3	Физическая культура. Лях В.И. 1-4 кл. Просвещение. 2020

			3	Физическая культура. Лях В.И. 1-4 кл. Просвещение. 2020
			3	Физическая культура. Лях В.И. 1-4 кл. Просвещение. 2020
10	Основы религиозных культуры и светской этики (ОРКСЭ)	ФРП	1	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики 4 кл., Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Просвещение, 2023.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану
основного общего образования

№ п/п	Наименование предмета (в соответствии с учебным планом)	Программа (наименование, автор, издательство, год издания)	Кол-во часов по УП	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1	Русский язык	ФРП	5	Русский язык. 5 кл. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др., Просвещение, 2023
			6	Русский язык. 6 кл. М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., Просвещение, 2023
			4	Русский язык. 7 кл.: учебник для ОУ, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др., науч. ред. Н.М.Шанский, Просвещение, 2016
			3	Русский язык. 8 кл.: учебник для ОО, С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Просвещение, 2019
			3	Русский язык. 9 кл.: учебник для ОУ, С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков Просвещение, 2019
			2	Литература
3	Литература 6 кл в 2 ч. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Просвещение, 2022			
2	Литература. 7 кл. Учебник для ОУ с прил. на электр. носителе в 2 ч., В.Я.Коровина, Просвещение, 2017			
2	Литература. 8 кл. Учебник для ОУ в 2 ч., В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Просвещение, 2018			
3	Литература. 9 кл. Учебник для ОУ в 2 ч., В.Я.Коровина, Просвещение, 2020			
3	Иностранный язык	ФРП	3	Английский язык. 5 кл. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Просвещение, 2023

	(Английский язык)		3	«Английский язык» 6 кл. ОУ, М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, Москва, «Вентана-Граф», 2022
			3	«Английский язык» 6 кл. ОУ, М.В.Вербицкая, М.Гаярделли, Москва, «Вентана-Граф», 2016
			3	«Английский с удовольствием» 8 кл. ОУ, М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Обнинск, «Титул», 2019
			3	«Английский с удовольствием» 9 кл. ОУ, М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Обнинск, «Титул», 2019
4	Математика	ФРП	5	Математика. 5 кл. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов и др., Просвещение, 2023
			5	Математика. 6 кл. Н.Я.Виленкин и др., Просвещение, 2023
5	Алгебра	ФРП	3	Математика. Алгебра. 7 кл. Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков и др., Просвещение, 2023.
			3	Алгебра. 8 кл. Учебник для ОУ, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., под ред. С.А.Теляковского, Просвещение, 2018
			3	Алгебра. 9 кл. Учебник для ОУ, Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк и др., под ред. С.А.Теляковского, Просвещение, 2019
6	Геометрия	ФРП	2	Математика. Геометрия. 7-9 классы. А.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, Просвещение, 2023.
			2	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для ОУ, А.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение, 2016.
			2	Геометрия. 7-9 классы. Учебник для ОУ, А.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др., Просвещение, 2017
7	Вероятность и статистика	ФРП	1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, Просвещение, 2023
			1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, Просвещение, 2023
			1	Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. И.Р.Высоцкий, И.В.Ященко, Просвещение, 2023
8	Информатика и ИКТ	ФРП	1	Информатика 5 кл. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Просвещение, 2023
			1	Информатика 6 кл. Базовый уровень. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Просвещение, 2023
			1	Информатика 7 кл. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Просвещение, 2023
			1	Информатика учебник для 8 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017
			2	Информатика учебник для 9 класса / Л.Л.Босова, А.Ю.Босова: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017

9	Всеобщая история История России	ФРП	2	История Древнего мира. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, под ред Искандерова А.А. Просвещение, 2023.
			2	История России 6 класс.Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович и др., Просвещение, 2023 История Средних веков.6 кл. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, Просвещение, 2022
			2	История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, ЛМ.Ванюшкина, Просвещение, 2017. История России 7 класс.16 – конец 17 в. И.Л.Андреев, И.Н.Федоров Дрофа, 2017
			2	Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 кл. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Просвещение, 2019. История России 8 класс. Конец 17 – 18 в. И.Л.Андреев, Л.М.Ляшенко Дрофа, 2018
			2,5	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов Просвещение, 2019 История России. 20- начало 21 века.9 кл. Л.М.Ляшенко, О.В.Волобуев Дрофа, 2019
10	Обществознание	ФРП	1	Обществознание. 6 кл. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.. Просвещение, 2023
			1	Обществознание. человек, право, экономика. 7 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Просвещение, 2017.
			1	Обществознание. 8 кл. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, Просвещение, 2018.
			1	Обществознание. 9 кл. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова, Просвещение, 2019
11	Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФРП	1	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М.Т.Студеникин., Русское слово, 2019
12	География	ФРП	1	География. 5-6 кл. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др, Просвещение, 2023
			1	География. 5-6 кл. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина и др, Просвещение, 2023
			2	География. Страноведение. 7 класс. О.А.Климанова, В.В. Климанов, Э.В.Ким, Просвещение, 2021 География.8 кл. География России. Природа и население. А.И.Алексеев, В.А.Низовцев Просвещение, 2022
			2	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл. А.И.Алексеев. Просвещение, 2023
			2	Физика. 7 кл. А.В.Перышкин, Просвещение, 2023
13	Физика	ФРП	2	Физика. 7 кл. А.В.Перышкин, Просвещение, 2023

			2	Физика. 8 кл.: учебник/ А.В.Перышкин, М.: Дрофа, 2017
			2	Физика. 9 кл. А.В.Перышкин, Е.М.Гутник, Дрофа, 2017
14	Химия	ФРП	2	Химия. 8 кл. Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман, Просвещение, 2022
			2	Химия. 9 кл. Г.Е.Рудзитис, М.:Просвещение, 2020
15	Биология	ФРП	1	Биология. 5 класс. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, З.Г.Гапонюк и др., Просвещение, 2023
			1	Биология. 5-6 классы. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова и др., Просвещение, 2020
			2	Биология .7 класс. В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова , Просвещение, 2021
			2	Биология. Человек. 8 кл. В.В.Пасечник, А.А.Каменский Просвещение, 2022
			2	Биология. 9 класс. В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Просвещение, 2023
16	Музыка	ФРП	1	Музыка. 5 кл. Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Просвещение, 2023
			1	Музыка. 6 кл. Учебник для ОУ, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2022г.
			1	Музыка.7 кл. Учебник для ОУ, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2017г.
			1	Музыка.8кл. Учебник для ОУ, Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Просвещение, 2018г.
17	Изобразительно е искусство	ФРП	1	Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. Н.А.Горяева, О.В.Островская, Просвещение, 2023.
			1	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 кл. Л.А.Неменская, Просвещение, 2022
			1	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. А.С.Питерских, Г.Е.Гуров, Просвещение, 2017
18	Технология	ФРП	2	Технология. 5 кл. Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л.Хотунцев. Просвещение, 2023.
			2	Технология. 6 кл. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, под ред. Казакевича, Просвещение, 2020.
			2	Технология. 7 класс. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, под ред. Казакевича, Провещение, 2021
			1	Технология. 8-9 кл. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, под ред. Казакевича, Провещение, 2022
			0,5	Технология. 8-9 кл. В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семёнова, под ред. Казакевича, Провещение, 2022
19	Физическая культура	ФРП	2	Физическая культура. 5 кл. А.П.Матвеев. Просвещение, 2023
			2	Физическая культура. 5-7 кл. М.Я.Виленский,

				И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, Просвещение, 2017
			2	Физическая культура. 5-7 кл. М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова, Просвещение, 2017
			2	Физическая культура. 8-9 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2018
			2	Физическая культура. 8-9 кл. В.И.Лях, А.А.Зданевич, Просвещение, 2018
20	Основы безопасности жизнедеятельности	ФРП	1	Основы безопасности жизнедеятельности. Сборник ситуационных задач 8-9 классы. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко. Просвещение, 2022.
			1	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы. Н.Ф.Виноградова, Д.В.Смирнов, Л.В.Сидоренко, А.Б.Таранин, Вентана – Граф, 2019.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

УЧЕБНИКИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ

В школе 1 обучающийся 4 класса обучается по АОП (с интеллектуальными нарушениями)

№ п/п	Наименование предмета (курса) (в соответствии с учебным планом)	Класс	Учебник (название, автор, издательство, год издания)
1.	Речевая практика	4	Речевая практика. С.В.Комарова, Просвещение, 2021.
2	Русский язык	4	Русский язык в 2х частях. Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Просвещение, 2022.
3.	Чтение	4	Чтение в 2х частях. С.Ю.Ильина, А.К.Аксенова, Просвещение, 2021.
4	Математика	4	Математика в 2х частях. Т.В.Алышева, Просвещение, 2021.
5.	Мир природы и человека	4	Мир природы и человека в 2х частях. Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Попова, Просвещение, 2021
6	Изобразительное искусство	4	Изобразительное искусство. М.Ю.Рау, М.А.Зыкова, Просвещение, 2018.

1.6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-2 уровня		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин 1-2 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	-структуре рабочей программы	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

1.7. Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в школе организуется с учетом мнения детей и их родителей, а также возможностей педагогов и образовательного учреждения. Основные направления внеурочной деятельности: «Разговор о важном», «Занимательная биология», «Хореография», «Светофорик», "Россия - мои горизонты", «Первый шаг в робототехнику», Школьный театр "Маска", спортивные секции: «Спортивные игры», «Подвижные игры»

Первое полугодие 2023 год

Наименование	Дни недели	Часы работы	Класс	Руководители
Кружок «Разговор о важном»	Понедельник	8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	3-9	Н.А.Астахова А.Н.Павлова И.А.Кукушкина
Кружок «Занимательная биология»	Понедельник	15 ³⁵ -16 ²⁰	5-7	Ю.А.Вараксина
Кружок «Хореография»	Среда	15 ³⁵ -16 ²⁰	7-9	И.А.Кукушкина
Кружок «Светофорик»	Четверг	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	3-4	И.В.Митинская
Кружок "Россия - мои горизонты"	Четверг	14 ²⁰ -15 ⁰⁵	6-9	Ю.А.Вараксина Т.А.Лопатина
Кружок «Первый шаг в робототехнику»	Пятница	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	4,5,6	О.А.Ивашко
Кружок Школьный театр "Маска"	Пятница	15 ³⁵ -16 ²⁰	5-9	Т.А.Лопатина
Факультатив "Экологичный образ жизни"	Вторник	14 ³⁰ -15 ¹⁵	7	Ю.А.Вараксина
Факультатив «Особо охраняемые природные территории Архангельской области»	Пятница	14 ³⁰ -15 ¹⁵	8	А.С.Митинский
Секция «Спортивные игры»	Вторник Четверг	16 ³⁰ -17 ¹⁵ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	5-9 5-9	И.В.Митинская И.В.Митинская
Секция «Подвижные игры»	Вторник	15 ⁴⁰ -16 ²⁵	3-4	И.В.Митинская

Второе полугодие 2023 год

Наименование	Дни недели	Часы работы	Класс	Руководители
Кружок «Разговор о важном»	Понедельник	8 ⁴⁵ -9 ¹⁵	3-9	Н.А.Астахова А.Н.Павлова И.А.Кукушкина
Кружок «Занимательная биология»	Понедельник	15 ³⁵ -16 ²⁰	5-7	Ю.А.Вараксина
Кружок «Хореография»	Среда	15 ³⁵ -16 ²⁰	7-9	И.А.Кукушкина
Кружок «Светофорик»	Четверг	14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵	3-4	И.В.Митинская
Кружок "Россия - мои горизонты"	Четверг	14 ²⁰ -15 ⁰⁵	6-9	Ю.А.Вараксина Т.А.Лопатина

Кружок «Первый шаг в робототехнику»	Пятница	14 ⁴⁰ -15 ²⁵	4,5,6	О.А.Ивашко
Кружок Школьный театр "Маска"	Пятница	15 ³⁵ -16 ²⁰	5-9	Т.А.Лопатина
Факультатив "Экологичный образ жизни"	Вторник	14 ³⁰ -15 ¹⁵	7	Ю.А.Вараксина
Факультатив «Особо охраняемые природные территории Архангельской области»	Пятница	14 ³⁰ -15 ¹⁵	8	А.С.Митинский
Секция «Спортивные игры»	Вторник Четверг	16 ³⁰ -17 ¹⁵ 16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	5-9 5-9	И.В.Митинская И.В.Митинская
Секция «Подвижные игры»	Вторник	15 ⁴⁰ -16 ²⁵	3-4	И.В.Митинская

Все кружки и секции в школе организованы для детей бесплатно, доступны для их посещения. Учтено мнение детей и родителей, возможности школы и педагогов при организации работы кружков во внеурочное время.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Профминимум

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ «Коношская ОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 7 класса (Лопатина Т.А.), 9 класса (Вараксина Ю.А), учителя - предметники
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан программы профориентационной работы, реализующиеся через внеурочную деятельность - кружок "Россия - мои горизонты".

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума по плану работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *физкультурно-спортивное.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В школе организованы:

- Секция «Подвижные игры» (3 - 4 кл) И.В.Митинская (охват - 100%);
- Секция «Спортивные игры» (5 – 9 кл) И.В.Митинская (охват - 100%).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в *декабре 2023* года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

1.8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса

Обеспечение физической безопасности обучающихся	В школе полностью обеспечена пожарная и электрическая безопасность учащихся в соответствии с современными требованиями. Разработаны инструкции по технике безопасности. Кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
Обеспечение здорового питания	Оборудована столовая на 36 мест. Все учащиеся начальных классов с 1 сентября 2021 года получают бесплатное полноценное горячее питание (100%).
Организация медицинского обслуживания	Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер медпункта. В школе кабинета врача, процедурной нет. Во время медицинских осмотров, профилактических прививок предоставляется отдельный кабинет.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Цель: развитие у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании и табакокурения. В связи с соблюдением санитарных норм при пандемии встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, а также участие коллектива класса в спортивных и общешкольных мероприятиях было не запланировано.

• *Январь* – Был объявлен День рекордов. Обучающиеся школы смогли проявить свои способности в различного вида спортивных состязаниях, были выявлены рекордсмены школы среди 1 - 4 классов и 5-9 классов:

- Подтягивание – ученица 3 класса, ученик 8 класса.
- Челночный бег (3X10) – ученик 4 класса, ученик 9 класса.
- Прыжок в длину с места – ученица 3 класса, ученик 9 класса.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – ученица 3 класса, ученик 8 класса.
- Поднимание туловища из положения лежа на спине – ученик 4 класса; - ученик 8.
- Прыжки на скакалке – ученик 4 класса, ученица 9 класса.

• *Февраль* – Учителем физкультуры проведены военно-спортивная игра «Зарница 2021» 3-9 кл.). соревновались две смешанные команды. Победила дружба!

• *Март* – Среди обучающихся 3-9 классов прошли командные состязания «Веселые старты».

- *Апрель* – «День здоровья» (1 -9 классы).
- *Май* – Сдача нормативов ГТО. Приняло участие 4 человек. Золото - 2 человека, серебро – 2 человека.
- *Сентябрь* – Кросс «Золотая осень» все обучающиеся приняли участие. Победителями и призерами стали:

Старшая возрастная группа		Средняя возрастная группа		Младшая возрастная группа	
Юноши	Девушки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки
1	1	1	1	1	1

• *Октябрь* – Сдача нормативов ВФСК ГТО. Всего принявших участие – 18 человек из них сдали на золотой знак отличия - , серебряный знак отличия – , бронзовый знак отличия - .

• *Ноябрь* – «Президентские спортивные игры». В соревнования принимали участие две возрастные группы.

В пионербол играли обучающиеся 3, 4 классов. Победила команда 4 класса. В волейбол играли обучающиеся 5-9 классов. Места распределились следующим образом:

1 место – команда 9 класса;

2 место – команда 7 класса;

3 место команда – 8 класса;

4 место команда – 6 класса;

5 место команда – 5 класса.

• *Декабрь* – состоялся турнир по русским шашкам. В каждом классе определен победитель, а чемпионом школы 2023 года стала обучающаяся 4 класса.

II. Оценка системы управления организацией.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коношская основная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством РФ, на основании Устава образовательного учреждения, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, осуществляет общее руководство Школой, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; - определяет порядок и проведение промежуточной аттестации; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методическое объединение и предметные творческие группы:

- ТГ учителей начальных классов и воспитателей
- ТГ учителей гуманитарного цикла
- ТГ естественнонаучного цикла
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ "Коношская ОШ" и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ созданы коллегиальные органы управления, а также действует профессиональный союз работников школы.

К коллегиальным органам управления МБОУ "Коношская ОШ" относятся: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общешкольное родительское собрание.

Коллегиальные органы управления МБОУ "Коношская ОШ" создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах.

СТРУКТУРА МБОУ «Коношская ОШ»



III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Успеваемость и качество знаний

На начало 2022 – 2023 учебного года - 24 учащихся, 8 классов (7 классов-комплектов).

В течение учебного года: выбыло - 0 человек, пришло - 1 человек, на конец года – 25 человек. Было принято в 1 класс - 0 человек. Выпущено из 9 класса - 4 человека.

В 2022 - 2023 учебном году обучающихся, оставленных на повторное обучение, условно переведённых в следующий класс - нет. Все учащиеся 2 – 9 классов успешно справились с итоговой промежуточной аттестацией.

По итогам 2022 – 2023 учебного года успеваемость по школе составила 100 %, качество знаний – 40 %. Из учащихся 2 – 8 классов 1 обучающаяся (4 %) закончила год на «5», 9 обучающихся (36 %) - на «4» и «5». Много лет школа работает без второгодников.

Сравнительный анализ успеваемости по годам:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018 - 2019	100 %	48,6 %
2019 - 2020	100 %	50 %
2020 – 2021	100%	52 %
2021 - 2022	100%	45,5%
2022 – 2023	100%	40%

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась по всем учебным предметам в обычном режиме.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

Статистика показателей за 2022–2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	25
	– начальная школа	6
	– основная школа	19
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-

Приведенная статистика показывает, что успешного освоение основных образовательных программ сохраняется, но качество образования снижается, что можно объяснить увеличением количества детей с ОВЗ, детей с низкой мотивацией на успешную учебную деятельность. Школа проводит постоянную информационную, просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. Создает условия для повышения мотивации обучающихся, организует дополнительную работу со слабоуспевающими.

2 – 4 классы работали по программам УМК «Школа России» по ФГОС 2009 г. С 01.09.2023 по ФГОС -2021. Качество обучения в начальной школе составила 50 % (в прошлом году 50 %).

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 5 – 9 классах качество знаний снизилось на 7 % и составило 36,8 % (2018 – 2019 уч.г. – 45 %, 2019 – 2020 уч.г. – 55,6 %, 2020 – 2021 уч.г – 53,3 %, 2021 – 2022 уч.г. – 43,8 %). Качество знаний в основной школе продолжает снижаться.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	19	19	100	7	36,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Главными проблемами остаются низкий уровень мотивации к обучению; низкий уровень сформированности организационных умений учащихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.. Для преодоления неуспеваемости, необходима систематическая работа со слабоуспевающими учащимися всех служб образовательного учреждения. Необходимо учитывать в работе особенности мыслительной деятельности учащихся, связанные с обучаемостью, мотивированностью личности школьника на учебную деятельность, заинтересованность родителей. По–прежнему значительная группа учащихся требует постоянной индивидуальной работы, причём как слабоуспевающие, так и «сильные» в учёбе ребята. С начала учебного года необходимо будет продолжить работу по преимственности и адаптации обучения в 5 классе.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года

Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

На конец 2022-2023 учебного года в 9-м классе обучалось 4 человека. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены – 3 человека, в форме ГВЭ – 1 человек. Все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. ГИА в форме ОГЭ по четырем предметам проходили 3 человека, 1 выпускник не прошел ГИА по предмету «Математика» и выпущен из школы со справкой..

В феврале 2023 года в 9 классе прошло итоговое собеседование. Данная форма аттестации обучающихся являлась допуском к государственной итоговой аттестации.

Итоги проведения ИС в 9 классе в 2022-2023 учебном году (успеваемость 100 %)

Кол – во баллов, оценка	Итого
10-14 «3»	2
15-18 «4»	1
19 «5»	0
КАЧЕСТВО	100 %

**1 учащийся сдавал итоговое собеседование в особых условиях, т.к. ребенок с ОВЗ.
Получил зачет, набрав 6 баллов.**

Сравнительный анализ ГИА в 9 классе

Предметы учебного плана	2018 - 2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Количество выпускников - 7	Количество выпускников - 3	Количество выпускников - 2	Количество выпускников - 4

	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний	Сдавали экзамен	% успеваемости	% качества знаний
Математика	7	100	71,4	3	100	100	2	100	50	4	75	25
Русский язык	7	100	100	3	100	100	2	100	100	4	100	50
Обществознание	4	100	75	-	-	-						
Биология	3	100	66,7	-	-	-	2	100	100	3	100	33,3
Физика				-	-	-						
Информатика										2	100	50
География	7	100	85,7	Контр.ра 6 3	100	100	2	100	100	1	100	100

3.3. Результаты ВПР

Участниками ВПР весной 2023 года стали ученики 4, 5, 6, 7 и 8 классов.

4 класс

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	1	-	1	-	-	100%	100%	Харахоркина Г.М.
Математика	1	1	-	-	-	100%	100%	Харахоркина Г.М.
Окружающий мир	1	-	1	-	-	100%	100%	Харахоркина Г.М.

5 класс

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	Павлова А.Н.
Математика	2	-	2	-	-	100%	100%	Вараксина Ю.А.
Биология	2	-	1	1	-	100%	50%	Вараксина Ю.А.
История	2	-	1	1	-	100%	50%	Кукушкина И.А.

6 класс

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	5	1	2	2	-	100%	60%	Митинская Г.Б.
Математика	5	1	-	3	1	80%	20%	Притькина О.Ф.
География	5	-	3	2	-	100%	60%	Вараксина Ю.А.
История	5	-	2	3	-	100%	40%	Кукушкина И.А.

7 класс

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	Митинская Г.Б.
Математика	2	-	1	1	0	100%	50%	Притыкина О.Ф.
Обществознание	2	-	1	1	-	100%	50%	Кукушкина И.А.
Физика	2	1	-	1	-	100%	50%	Ивашко О.А.
Английский язык	2	-	1	1	-	100%	50%	Чижик Н.В.

8 класс

Предмет	Кол-во чел	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Учитель
Русский язык	4	-	1	3	-	100%	25%	Павлова А.Н.
Математика	5	-	2	2	1	80%	40%	Притыкина О.Ф.
Обществознание	5	-	2	3	-	100%	40%	Кукушкина И.А.
Биология	2	-	2	2	-	100%	50%	Вараксина Ю.А.

Выводы:

- 100 % успеваемости и высокий процент качества знаний показали обучающиеся 4,5 и 7 классов по всем предметам.
- Снизили результаты обучающиеся 6 и 8 класса при 100% успеваемости качество знаний ниже.

3.4. Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх

Учебный год	Уровень														
	Муниципальный				Региональный				Федеральный				Международ.		
	число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	число победителей и призеров	число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	число победителей и призеров	число участников	общее число участий	кол-во победит, призеров	число победителей и призеров	число участников	кол-во победит. призеров	
2018-2019	20	50	18	24	8	9	8	4	5	6	5	4	0	0	
2019-2020	16	40	17	21	7	10	3	3	11	15	8	8	12	0	
2020-2021	19	50	13	20	7	11	2	2	6	10	1	2	12	0	
2021-2022	17	64	15	41	10	11	6	6	9	10	6	6	2	1	
2022-2023	10	20	9	18	7	8	2	2	3	7	3	4	4	4	

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

МБОУ «Коношская ОШ»						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников ШЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.)**	Общее число призеров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	2	1	0	0	0	0

5 класс	2	2	1	1	1	1
6 класс	2	2	2	2	0	0
7 класс	5	5	7	3	3	2
8 класс	3	3	2	1	2	1
9 класс	5	5	8	3	2	2

Количественные данные о проведении муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

МБОУ «Коношская ОШ»						
Класс			победители		призеры	
	Кол-во обучающихся в классе (чел.)*	Кол-во участников МЭ олимпиады (чел.)**	Общее число победителей (количество ВСЕХ побед)	Кол-во победителей (чел.)**	Общее число призеров (количество ВСЕХ призовых мест)	Кол-во призеров (чел.)**
4 класс	2	0	0	0	0	0
7 класс	5	2	0	0	0	0
8 класс	3	0	0	0	0	0
9 класс	5	2	0	0	2	2

Количественные данные об участниках с ограниченными возможностями здоровья школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников

Общее количество обучающихся 5-9 классов (на момент проведения олимпиады): 17 из них с ОВЗ- 2

	Количество участников с ОВЗ, чел.*	Из них количество победителей и призеров, чел.*
Школьный этап	2	2
Муниципальный этап	0	0

3.5. Выполнение учебных программ за 2022-2023 учебный год

	План/факт	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО	%
Русский язык	План	170	170	170	170	204	136	102	102	1224	
	Факт	170	170	170	170	204	136	102	102	1224	100
Родной язык (русский)	План	17	17	17				17	17	85	
	Факт	17	17	17				17	17	85	100
Литература	План	136	136	102	102	102	68	68	102	816	
	Факт	136	136	102	102	102	68	68	102	816	100
Родная литер. (русская)	План	17	17	17				17	17	85	
	Факт	17	17	17				17	17	85	100
Иностр. яз.	План	68	68	68	102	102	102	102	102	714	
	Факт	68	68	68	102	102	102	102	102	714	100
Второй иностр. яз.	План								34	34	
	Факт								34	34	100
Математика	План	136	136	136	170	170				748	
	Факт	136	136	136	170	170				748	100
Алгебра	План						102	102	102	306	
	Факт						102	102	102	306	100
Геометрия	План						68	68	68	204	
	Факт						68	68	68	204	100
Информатика	План				34	34	34	34	34	170	
	Факт				34	34	34	34	34	170	100
История	План				68	68	68	68	68	340	
	Факт				68	68	68	68	68	340	100

Обществозн.	План					34	34	34	34	136	
	Факт						34	34	34	34	136 100
География	План			34	34	68	68	68	68	272	
	Факт				34	34	68	68	68	68	272 100
Биология (окруж мир)	План	68	68	68	34	34	68	68	68	476	
	Факт		68	68	68	34	34	68	68	68	476 100
Химия	План							68	68	136	
	Факт								68	68	136 100
Физика	План						68	68	68	204	
	Факт							68	68	68	204 100
ИЗО	План	34	34	34	34	34	34			204	
	Факт		34	34	34	34	34	34			204 100
Технология	План	34	34	34	68	68	68	34		340	
	Факт		34	34	34	68	68	68	34		340 100
Физкультура	План	68	68	68	102	102	102	102	102	714	
	Факт		68	68	68	102	102	102	102	102	714 100
ОБЖ	План							34	34	68	
	Факт								34	34	68 100
Музыка	План	34	34	34	34	34	34	34		238	
	Факт		34	34	34	34	34	34	34		238 100
ОРКСЭ (ОДНКНР)	План			34	34					68	
	Факт				34	34					68 100
ИТОГО	План	82	782	782	986	1020	1054	1088	1088	7582	
	Факт		782	782	782	986	1020	1054	1088	1088	7582 100
%		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

3.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с планом реализации программы воспитания и социализации обучающихся и была направлена на выполнение поставленных целей и задач. Вся система воспитательной работы в ОУ строится при непосредственном участии администрации школы, классных руководителей 2-9 классов, педагога-организатора, педагога-библиотекаря школы, педагога дополнительного образования, руководителей кружков и секций.

Цель воспитания в школе:

- усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовывать профилактическую работу со школьниками;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Это было специально спланированное воздействие на личность учащихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

С учетом общешкольного плана воспитательной работы были составлены планы воспитательной работы в классах, применялись разнообразные формы, методы и технологии работы с классным коллективом. Целенаправленно велась работа по воспитанию патриотизма и любви к Родине. Классные руководители работали над формированием здорового образа жизни и сознательной дисциплины.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

"Урочная деятельность"/ "Школьный урок" Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений. Например: урок литературы 5 класс "Литература народов России. Стихотворения (одно по выбору). Например, Р. Г. Гамзатов. «Песня соловья»; М. Карим. «Эту песню мать мне пела»;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий: в рабочие программы каждого педагога наравне с предметными и метапредметными результатами включены личностные результаты освоения предмета. так например в учебный курс "Вероятность и статистика" включены личностные результаты по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание и формирования культуры здоровья и

эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- реализуется согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом – совокупностью имеющихся возможностей для воспитания учащихся.

Устанавливаются доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.

Используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Применяются на уроке интерактивные формы работы учащихся: интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповая работа или работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Внеурочная деятельность

- Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:
 - курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
 - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
 - курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
 - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести

социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

В школе работают следующие кружки и спортивные секции:

I полугодие 2023 года:

- Кружок «Светофорик» (2 - 4 класс) Г.М.Харахоркина (охват -100%);
- Кружок «Занимательная биология» (5 - 7 кл) Ю.А. Вараксина (охват – 70%);
- Кружок «Хореография» (7 - 9 кл) И.А.Кукушкина (охват – 50%);
- Кружок «Основы финансовой грамотности» (2-4 кл.) Н.А.Астахова (охват – 83%);
- Кружок «Основы финансовой грамотности» (5, 6, 7 кл.) О.Ф. Притыкина (охват - 100%);
- Кружок «Первый шаг в робототехнику» (3-5 кл.) О.А. Ивашко (охват – 83%);
- Кружок «Первый шаг в робототехнику» (6 кл.) О.А. Ивашко (охват – 80%);
- Кружок «Акварелька» (2 - 4 кл.) Ю.А. Вараксина (охват – 83%);
- Кружок "Театральный" (5-9 кл) Т.А.Лопатина (охват - 77%)
- Кружок "Разговоры о важном" (2-4 кл)Н.А.Астахова (охват -83%)
- Кружок "Разговоры о важном" (5-7 кл) А.Н.Павлова (охват -100%)
- Кружок "Разговоры о важном" (8-9 кл) О.А.Ивашко (охват -100%)
- Секция "Спортивные игры" (5-9 кл.) Митинская И.В. (охват - 100%)
- Секция "Подвижные игры" (2-4 кл.) Митинская И.В. (охват - 100%)

II полугодие 2023:

- Кружок "Разговоры о важном" - (3-4 кл.) Н.А.Астахова (охват 75%);
- Кружок "Разговоры о важном" - (5-7 кл.) И.А. Кукушкина. (охват - 100%);
- Кружок "Разговоры о важном" - (8-9 кл.) А.Н.Павлова. (охват - 100%);
- Кружок "Занимательная биология" - (5-7 кл.) Ю.А.Вараксина (охват - 89 %);
- Кружок "Россия - мои горизонты" - (6-7 кл) Т.А.Лопатина (охват - 100%)
- Кружок "Россия - мои горизонты" - (6-7 кл) Ю.А.Вараксина (охват - 100%)
- Кружок "Первый шаг в робототехнику" - (4-6 кл.) Ивашко О.А. (охват -83%);
- Кружок "Светофорик" - (3-4 кл.) И.В.Митинская. (охват 100%);
- Кружок "Хореография" - (7-9 кл) И.А.Кукушкина (охват - 54%);
- Кружок "Театральный" - (5-9 кл) Т.А.Лопатина (охват - 94%);
- Кружок "Акварелька" - (2-4 кл.) Ю.А. Вараксина (охват - 83%);
- Кружок "Основы финансовой грамотности" - (3 кл.) Н.А.Астахова (охват -100%);
- Кружок "Основы финансовой грамотности" - (5 кл.) Н.В.Чижик (охват - 100%);
- Секция "Подвижные игры" (3-4 кл.) Митинская И.В. (охват - 100%);
- Секция "Спортивные игры" (5-9 кл.) Митинская И.В. (охват - 100%);

Все обучающиеся школы вовлечены в работу кружков и секций.

Результатом успешной творческой и учебной деятельности обучающихся нашей школы можно считать их участие и победы в конкурсах и олимпиадах разного уровня:

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие/призовые места (место, кол-во учас.))
	Муниципальный районный квест по английскому языку "Гарри Поттер"	Декабрь-январь 2022-2023	Муниципальный	5	Диплом лауреата II степени (5) Короткевич М., Мочатова А., Лопатина А., Наумов В., Ткаченко С. - рук. Чижик Н.В.
	Районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского языка	Февраль 2023	Муниципальный	1	Диплом лауреат I степени Мочатова А. - рук. Чижик Н.В.
	Региональный веб - квест по экологии "Команда одного корабля"	Февраль 2023	Региональный	5	Сертификат участника Карелина А., Лопатина А., Мочатова А., Наумов В., Ткаченко С. - рук. Вараксина Ю.А.

	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов (заочный этап) АГРОнтри	Март - апрель 2023	Всероссийский	2	Сертификат участника Лопатина А. Диплом победителя Наумов В. - рук. Вараксина Ю.А.
	Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику "Человек доброй воли"	Март 2023	Региональный	1	Диплом победителя II место Лопатина А. - рук. Павлова А.Н.
	Веб - квест "Архангельск в годы великой Отечественной войны"	Март 2023	Региональный	1	Сертификат участника Наумов В. - рук. Митинская И.В.
	Игра "Математический марафон"	Март 2023	Муниципальный	5	Сертификат участника (3) Колобова В., Короткевич Е., Цуркан К. Диплом победителя II степени (2) Мочатова А., Лопатина А. - рук. Притыкина О.Ф.
	Конкурс плакатов иностранного языка "В кругу друзей"	Март 2023	Муниципальный	3	Диплом лауреата I степени (3) Колобова В., Короткевич Е., Цуркан К. - рук. Чижик Н.В.
3	Районный конкурс чтецов посвященный творчеству С.В.Михалкову	Апрель 2023 г.	Муниципальный	1	Диплом III степени Кукушкина М. (рук. Астахова Н.А.)
6	Районный конкурс по скоростной сборке СПИЛС - КАРТ	Апрель 2023	Муниципальный	5	Сертификаты участников (5) Короткевич М., Лопатина А., Мочатова А., Наумов В. - рук. Митинская И.В.
7	Районный конкурс чтецов на иностранном языке (английский язык)	Апрель 2023	Муниципальный	2	Сертификат участника (1) Лопатина А. Диплом лауреата III степени (1) Короткевич Е. - рук. Чижик Н.В.
8	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Фейерверк творчества»	Апрель 2023	Муниципальный	2	Сертификаты участников (2) Короткевич Е., Лопатина А. - рук. Лопатина Т.А.
	Районный музыкально-литературный конкурс "Мы этой памяти верны"	Май 2023 г.	Муниципальный	1	Диплом III степени Кукушкина М. (рук. Астахова Н.А.)
	Всероссийский конкурс среди учащихся ОУ сельских поселений и малых городов (очный этап) АГРОнтри	Май 2023	Всероссийский	1	Сертификат участника Наумов В. - рук. Вараксина Ю.А.
	Математический квест	Октябрь 2023	Районный	2	Сертификат участника Мочатова А., Лопатина А. рук. Притыкина О.Ф.

По страницам жизни творчества Л.Н.Толстого	Ноябрь 2023	Районный	5	Диплом I степени Мочатова А., Ткаченко С. Диплом II степени Лопатина А., Наумов В., Вараксина А. рук. Павлова А.Н.
Лига эрудитов	Ноябрь 2023	Федеральный	3	Диплом I степени Лопатина А. Диплом II степени Мочатова А., Наумов В. рук. Митинская И.В.
Спортакиада по военно-спортивному многоборью "Призывники: служу России 2023-2024	Ноябрь 2023	Всероссийская	4	Участники Наумов В., Лопатина А., Мочатова А., Ткаченко С. рук. Митинская И.В.
Конкурс чтецов посвященного 115 - летию со дня рождения Н.Н.Носова	Ноябрь 2023	Районный	1	Лауреат II степени Кукушкина М. рук. Астахова Н.А.
"Основы безопасности"	Декабрь 2023	Международный	4	Участники Наумов В., Лопатина А., Мочатова А., Ткаченко С. рук. Митинская И.В.
"Арт-ёлка"	Декабрь 2023	Региональный	6	Диплом III степени Мочатова А. Участники Наумов В., Ткаченко С., Лопатина А. рук. Ивашко О.А. Участники Зажигин И., Колобова В. рук. Лопатина Т. А.

Классное руководство

Цель: Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

В I полугодии 2023 года МО классных руководителей работало над темой:

– "Педагогическая и психологическая поддержка школьника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся"

В I полугодии 2022 году работало 7 классных руководителей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Вся работа по вовлечению учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности осуществлялась в тесном взаимодействии с классными руководителями.

В I полугодии 2023 года было запланировано 2 заседания, проведено 2 заседания МО классных руководителей, на которых были рассмотрены теоретические вопросы и проведены практические мероприятия:

Март – Сообщение «Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет.», открытое мероприятие в 7 классе «Мы все такие разные. Толерантность».

Май - Анализ работы за 2022-2023 учебный год

Во полугодии 2023 года было запланировано 3 заседания, проведено 3 заседание МО классных руководителей, на которых были рассмотрены теоретические вопросы и проведены практические мероприятия:

Сентябрь - Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год

Октябрь - Сообщение "Эффективные формы работы по безопасности жизнедеятельности школьников"; открытое мероприятие в 6 классе "Соблюдая ПДД- не окажешься в беде".

Ноябрь - Сообщение "Гражданское и патриотическое воспитание, как одна из форм работы с учащимися в условиях реализации ФГОС третьего поколения"; открытое мероприятие в 5 классе "Как научить любить свою Родину и быть её патриотом".

В 2023 году классными руководителями осуществлялась работа с классом, с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями.

Вся работа по вовлечению учащихся в разнообразные виды внеурочной деятельности осуществлялась в тесном взаимодействии с классными руководителями.

Работа ведется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей. Классные часы и беседы планируются и проводятся по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное, гражданское и патриотическое воспитание.
2. Формирование Творческой культуры личности.
3. Формирование здорового образа жизни, физическое совершенствование.
4. Формирование экологической культуры.
5. Формирование социально- необходимых знаний и навыков учащихся.
6. Формирование культуры семейных отношений.

Кроме того, классными руководителями 2-9 классов проводятся единые классные часы и мероприятия:

"Крымская весна", "Международный день Земли", "Бессмертный полк", "Урок мужества", Безопасные каникулы (2-9 класс), Всероссийский урок "Арктика", тематическая беседа «Достопримечательности и красоты Архангельской области» (презентация), посвященная дню рождения Архангельской области, День Конституции.

Проводится индивидуальная работа со школьниками класса, неформальные беседы с обучающимися, используются опросники и методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся, уровня тревожности учащихся класса.

Основные школьные дела

Январь - Час истории «Блокадный хлеб Ленинграда», День рекордов.

Февраль - Военно-спортивная игра «Зарница», День Арктики,

Март - «Есть в марте день особенный...», «Веселые старты», Урок воссоединения Крыма с Россией.

Апрель - Гагаринский урок «Космос это мы», День здоровья, Интеллектуальная игра-путешествие по Архангельской области, направленная на изучение и закрепление информации о достопримечательностях и особенностях Архангельской области.

Май - «Этот праздник, со слезами на глазах ...» (Ко дню Победы), Сдача нормативов комплекса ГТО, Праздник «Последнего звонка».

Сентябрь - Торжественная линейка «Первый звонок», турслет (Спартакиада), кросс «Золотая осень», тематическая беседа «Достопримечательности и красоты Архангельской области», 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь - Торжественное мероприятие ко Дню Учителя, Президентские состязания, «Моя малая Родина» викторина, 1 октября: Международный день пожилых людей,

4 октября: День защиты животных, третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь - Торжественное мероприятие ко Дню Учителя, Президентские состязания, «Моя малая Родина» викторина.

Декабрь - Шашечный турнир, 9 декабря – день Героев Отечества, День Конституции, Новогоднее представление «Не опять! А с Новым!»

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации- Митинг к Дню Победы (май 2023)
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: "Лига эрудитов", "Математический квест".
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: кросс "золотая осень", турслёт 2023 (сентябрь)
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др: заочная экскурсия «Достопримечательности и красоты Архангельской области».
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: собрание активистов "Движение Первых", районная Новогодняя ёлка для отличников ОО.

Мероприятия, направленные на выявление и поддержку молодых талантов по Координационному плану работы управления образования администрации МО "Коношский муниципальный район".

Организация предметно-пространственной среды

Были оформлены выставки поделок из природного материала и овощей «Дары осени», выставка рисунков «Традиционные росписи Архангельской области», выставка новогодних рисунков, выставка рисунков «Моя мама», были оформлены тематические стенды к 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая, ПДД, Пожарная безопасность и др.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации: действует родительский комитет.
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания: *"Толерантность - часть нравственной культуры человека"* -родительское собрание в 8 классе, *"Культурные ценности семьи и их значение для ребенка"* 5 класс, *"Безопасное поведение в сети Интернет"* 6 класс, *"Памятка о промежуточной аттестации"* 7 класс, *"Профилактика суицидов"* 9 класс.

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом: *общешкольное родительское собрание*
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность: *чаты с родителями в социальных сетях и в официальной группе в контакте "Коношская ОШ"*
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей): посещение родителями столовой, проверка качества питания.
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий: Новый год, 8 марта, 9 мая, последний звонок выпускной, 1 сентября.
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями: Беседы с ломачо Т.Н. опекуном Ткаченко С. "Профилактика зависимого поведения в молодёжной среде"

Профилактика и безопасность

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/по охране здоровья, приглашенные специалисты.

Школа организует профилактическую работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися; работу с педагогическим коллективом; работу с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывают возрастные и личностные особенности обучающихся.

На классных часах День солидарности в борьбе с терроризмом, Проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!», Профилактическое мероприятие «Безопасная железная дорога», Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, День правовой помощи детям.

Единая неделя профилактики: встреча с участковым «Не нарушай!» (в течение недели классные руководители проводили классные часы).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Школа реализует проект «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты»). Целью программы является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

В первом полугодии 2023 года были проведены мероприятия: Беседа о выборе профессий, что должен знать выпускник, «Все профессии важны – выбирай на вкус!», Социально-психологическое тестирование, «Моя будущая профессия». «Есть такая профессия защищать Родину», «По труду и честь», просмотр открытых онлайн-уроков на сайте ПРОеКтория (по плану).

Во втором полугодии 2023 года были проведены мероприятия: Выставка рисунков «Кем я мечтаю стать!», «Все профессии важны – выбирай на вкус!», «Есть такая профессия защищать Родину», Игра «Путешествие в мир профессии».

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийская общественно государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения РДДМ школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители

самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

После проведения статистического анализа заболеваемости среди учащихся школы, были получены следующие результаты:

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего детей	38	33	28	24	21
Пропущено 1 ребенком по болезни				10,3	15
Общая заболеваемость	67/339	54/263	51/276	56/249	77/331
Эндокринная					
Соматическая		50/259		56/249	77/331
- Болезни уха	1/4	2/12			
- Болезни глаза	1/10	1/3		1/3	1/10
- Болезни органов дыхания	59/306	45/233	43/234	45/227	59/307
- болезни органов кровообращения					
- ОРВИ, грипп	50/234	35/154	32/160	26/134	52/263
Пропущено ребенком по ОРВИ, гриппу	7 дн.	5,5 дн	6,4 дн	5,5	12
Болезни органов пищеварения	2/5	1/3	3/7	6,7	10/10
Болезни кожи	2/9	1/8			1/1
Травмы	1/7	4/4	2	4/2	4/1
- болезни костно-мышечной системы	1/5				
Инфекционные					
- паразитивные					

- ветряная оспа			2/18		
Прочие					2/2
Нарушение осанки				3	1

Проанализировав данные результаты, стало очевидным, что общая заболеваемость в сравнении с прошлым годом увеличилась. Большое количество простудных заболеваний связано с эпидемиологической обстановкой.

Рекомендации: классным руководителям продолжить работу по формированию у обучающихся навыков личной гигиены, по профилактике простудных заболеваний, профилактические мероприятия по формированию правильной осанки.

Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа

Цель: развитие у учащихся осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании и табакокурения. В связи с соблюдением санитарных норм при пандемии встречи родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсии и походы, а также участие коллектива класса в спортивных и общешкольных мероприятиях было не запланировано.

- *Январь* – Был объявлен День рекордов. Обучающиеся школы смогли проявить свои способности в различного вида спортивных состязаниях, были выявлены рекордсмены школы среди 1- 4 классов и 5-9 классов:
 - Подтягивание – ученик 4 класса, ученик 9 класса.
 - Челночный бег (3X10) – ученик 4 класса, ученик 7 класса.
 - Прыжок в длину с места – ученик 3 класса, ученик 9 класса.
 - Сгибание и разгибание рук в упоре лежа – ученик 4 класса, ученик 5 класса.
 - Поднимание туловища из положения лежа на спине – ученик 1 класса;
- ученик 7 класса.
 - Прыжки на скакалке – ученик 2 класса, ученик 9 класса.
- *Февраль*– Учителем физкультуры проведены военно-спортивная игра «Зарница 2021» (5-9 кл.). Победителями стали обучающиеся 7 класса. Среди обучающихся 1-4 классов были проведены «Веселые старты»
- *Март* – Среди обучающихся 5-9 классов прошли командные состязания «Веселые старты».
- *Апрель* – «День здоровья» (1-9 классы).
- *Май* – Сдача нормативов ГТО. Приняло участие 11 человек. Золото - 2 человека, серебро – 4 человека, бронза – 5 человек.
- *Сентябрь* – Кросс «Золотая осень» все обучающиеся приняли участие. Победителями и призерами стали:

Юноши (мальчики)	Девушки (девочки)	Место в соревновании
8 кл. и 4 кл.	6 кл. и 2 кл.	1
7 кл. и 3 кл.	8 кл. и 4 кл.	2
7 кл. и 3 кл.	8 кл.	3

- *Октябрь* – «Президентские спортивные игры» Волейбол (5-9 классы):
 - 1 место – 8 класс
 - 2 место – 9, 7 классы
 - 3 место – 5, 6 классы

Пионербол (2-4 классы)

1 место – 3 класс

2 место – 4 класс

3 место – 2 класс

- *Ноябрь* – «Президентские состязания»
- Все класс-команды приняли участие. Победители: 1 место – 8 класс, 2 место – 7 класс, 3 место – 5 класс.
- Победители в личном первенстве:
- Челночный бег (3x10) – обучающиеся 8 и 3 классов;
- Подтягивание - обучающиеся 8 и 3 классов;
- Отжимание - обучающиеся 5 и 2 классов;
- Подъем туловища из положения лежа - обучающиеся 8 и 3 классов;
- Прыжок в длину с места - обучающиеся 9, 8 и 3 классов;
- Наклон вперед из положения сидя - обучающиеся 9 и 2 классов.
- *Декабрь* – «Шашечный турнир» В каждом классе определился победитель. А чемпионом школы по русским шашкам стал обучающийся 8 класса.
- В школе оформлены стенды «Спортивная жизнь», «Уголок здоровья», «Уголок туриста», «Уголок гражданской защиты».

Для реализации спортивно-оздоровительного направления в каждом классе выбраны физорги, на первом уроке в течение 5 минут проводится зарядка, на каждом уроке проводятся физкультминутки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

4.1. Режим работы ОУ:

- Пятидневная рабочая неделя
- Вход учеников в здание – 8.00 ч.
- Зарядка – 8.25
- Продолжительность урока (2 – 9 классы) – 45 минут. Продолжительность урока в 1 классе определяется «ступенчатым» режимом обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый.
- Расписание звонков:

<i>1 класс</i>	1й урок – 8.30 – 9.05 2й урок – 9.25 – 10.00 3й урок – 10.20 – 10.55 (большая перемена - 45 мин.) 4й урок – 11.40 – 12.15	<i>2-9 класс</i>	1й урок – 8.30 – 9.15 2й урок – 9.25 – 10.10 3й урок – 10.20 – 11.05 (большая перемена – 30 мин.) 4й урок – 11.35 – 12.20 5й урок – 12.30 – 13.15 6й урок – 13.25 – 14.10 7й урок – 14.20 – 15.05
----------------	---	------------------	--

4.2. Годовой календарный учебный график

Сроки начала и окончания учебного года:

	Начало учебного года	Окончание учебного года
1-8 классы	1 сентября	30 мая
9 класс	1 сентября	28 мая

Продолжительность учебных четвертей:

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1 класс	8	8	9	8
2-4 классы	8	8	10	8
5-8 классы	8	8	10	8
9 класс	8	8	10	8

4.3. Об противоэпидемиологических и антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику по предотвращению массовых заболеваний и коронавируса. Для этого были реализованы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации деятельности образовательных организаций. Так, школа:

- пополняет средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей;
- обновила специальный подраздел «Перечень цифровых образовательных ресурсов, онлайн-платформ, сервисов в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» в раздел «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», с подборкой сервисов для организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в новых особых условиях.

В 2023 учебном году в ОУ обеспечена реализация образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В целях минимизации рисков распространения COVID-19 по поручению Президента Российской Федерации Роспотребнадзором совместно с Минпросвещения России разработаны и утверждены санитарные правила 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", которые устанавливают требования к особому режиму работы в том числе образовательных организаций для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (проведение генеральной уборки перед открытием организаций; организация ежедневных "утренних фильтров" при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний с использованием всех входов в здание (по возможности) и недопущением скопления обучающихся при входе; усиление дезинфекционного режима (проведение уборок с использованием дезинфекционных средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха).

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусмотрена возможность дистанционного обучения.

Доступ к сети интернет осуществляется согласно договора по оказанию услуг предоставления связи, который заключен с провайдером *Ростелеком*. В рамках договора провайдер осуществляет доступ в интернет и защиту от нежелательных сайтов (контент-фильтрацию). Для обеспечения информационной безопасности участников образовательного процесса приобретено программное обеспечение SKYDNS облачной интернет-безопасности и контентной фильтрации. Каждый сотрудник имеет доступ к сети Интернет на рабочем месте. Обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет в учебных целях, а также для подготовки домашних заданий во внеурочное время. Обучающимся и сотрудникам Школы доступны информационные системы (ресурсы): электронная библиотека, школьный сайт, электронный журнал-дневник.

В школе активно используется информационная система "ДНЕВНИК,РУ", как одна из систем дистанционного обучения, обеспечивающая доступ к учебным материалам через интернет.

V. Оценка востребованности выпускников:

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших				
основное общее образование	4	3	2	4
из них:				
- с отличием	-	-	1	-
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)				
<i>Основное общее образование</i>				
поступили в учреждения НПО	-	-	-	-
поступили в учреждения СПО	4	3	2	3
продолжили обучение в 10 классе	-	-	-	-
Количество трудоустроившихся выпускников	-	-	-	-
другое	-	-	-	1

Выпускники 9 класса успешно продолжают обучение в учреждениях Вологодской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

6.1. Состав администрации

№	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Образование	Специальность по диплому	Пед. стаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Учебная нагрузка	
								Предмет	Кол-во часов
1	Директор	Митинский Александр Сергеевич	Высшее	география с доп спец биол.	39	35	Соответств. занимаемой должности	Химия, география	7
2	Зам. дир. по УВР	Притыкина Ольга Федоровна	Высшее	математика	29	13	Соответств. занимаемой должности	Матем.	23,5
3.	Зам. дир. по АХР	Лопатина Оксана Николаевна	Высшее	Инженер	-	2	-	-	-
4.	Гл. бухгалтер	Чистякова Елена Николаевна	Начальн. профес.	бухгалтер	-	19	-	-	-

6.2. Характеристика кадрового состава

В школе работает стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Школа укомплектована кадрами полностью. В 2023 году педагогический коллектив состоял из 12 человек. Средний возраст педагогического коллектива – 49,9 года. 9 педагогов (75%) имеют высшее образование, 3 (25%) – среднее профессиональное. 3 педагога школы имеют ведомственную награду Отличник народного просвещения, 2 педагога награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации и Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области, 2 педагога - Почетной грамотой министерства образования и науки Архангельской области.

Педагогический коллектив состоял из 12 человек: 1 – директор (учитель химии, географии), 11 учителей. Из числа педагогических работников 1 человек (8,3 %) – имеет высшую квалификационную категорию, 10 человек (83,3 %) - имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог (8,3 %) – аттестацию на СЗД.

Количество педагогов	Образование				Категория			Педагогический стаж					
	Высш.	Ср.пр.	Нач.пр	Сред.	СЗД	I	Высш.	До 3лет	3-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25
2019-2020	9	4	-	-	4	8	1	-	-	1	2	2	8
13													
2020-2021	9	3	-	-	1	10	1	-	-	1	2	1	8
12													
2021-2022	9	3	-	-	1	10	1	-	-	1	2	1	8
12													
2022-2023	9	3	-	-	1	10	1	-	-	1	2	1	8
12													

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Роль методической работы в обеспечении возможностей для получения качественного образования в условиях модернизации образования приобретает все большее значение. Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Цель методической работы школы :совершенствование условий для повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

- повышение качества преподавания посредством прохождения педагогами курсовой подготовки, проведения аттестации педагогов, участия в профессиональных педагогических конкурсах и проектах;
- создание условий для повышения качества знаний обучающихся;
- достижение высокого уровня обученности школьников по учебным предметам через освоение теоретического предметного материала всеми обучающимися;
- организация профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечение эффективного взаимодействия школы с организациями социальной сферы;
- повышение мотивации учебной деятельности через расширение социокультурного пространства.

Основные направления методической работы школы:

- Работа педагогического совета.
- Работа над ЕМТ школы «Формирование функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»
- Работа творческих групп учителей, МО классных руководителей.
- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Реализация ФГОС второго поколения.

Формы методической работы.

Все многообразие организационных форм методической работы, используемых в школе, можно представить в виде трех взаимосвязанных групп:

1. **общешкольные** формы методической работы (работа по единой методической теме, педсоветы, семинары, методические выставки, стенды);

2. **групповые** формы методической работы (заседания творческих групп учителей, школа передового опыта, групповое наставничество, взаимопосещение уроков и внеклассных воспитательных мероприятий);
3. **индивидуальные** формы методической работы (индивидуальные консультации, собеседования, наставничество, индивидуальное самообразование).

В 2022 – 2023 уч. году было проведено 13 педагогических советов по плану работы школы. В рамках работы над единой методической темой школы прошёл тематический педсовет «Формирование функциональной грамотности обучающихся». Цели педсовета:

1. Повторить понятие «функциональная грамотность», «функциональное чтение»;
2. Повысить интерес к работе по формированию функциональной грамотности школьников через изучение и внедрение новых образовательных технологий, повышение уровня самообразования;
3. Рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
4. Выработать рекомендации для коррекции деятельности учителя-предметника по формированию функциональной грамотности.

Проведен педсовет «Особенности реализуемого в школе воспитательного процесса», в ходе которого проанализирована воспитательная работа в школе в соответствии с Рабочей программой воспитания. Так же на педсоветах рассматривались вопросы по реализации образовательной программы, государственной итоговой аттестации обучающихся, введении обновленных ФГОС, ФОП и ФПР.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

Основные направления методической работы в МБОУ «Коношская ОШ»

Направления методической работы	Мероприятия
Аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогов; - создание базы данных о педагогических работниках –изучение и анализ состояния и результатов методической работы в ТГ, сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы.
Организационно – методическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> –Методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период; – прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и работников образовательного учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования; – организация работы школьных творческих групп педагогических работников школы; – участие в разработке образовательной программы школы, содержания регионального компонента и содержания, компонента образовательных стандартов образовательного учреждения, элективных курсов для предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений; – методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению ГИА;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение комплектования фондов учебников, учебно-методической литературы образовательных учреждений; – подготовка и проведение педагогических советов и семинаров, организация и проведение фестивалей, конкурсов профессионального мастерства педагогов образовательного учреждения
Проектировочная деятельность	Разработка планов, программ, локальных актов, методических материалов
Контролирующая деятельность	Контроль и оценка за результатами деятельности являются одним из средств управления профессиональным развитием. Он должен быть регулярным, настроенным на положительные результаты в работе учителя. Результаты контроля должны быть доведены до педагога, и он должен знать, над чем ему предстоит работать, чтобы постоянно совершенствовать свою деятельность.
Информационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – формирование Банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической базы и др.); – ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях; – ознакомление педагогических работников школы с опытом инновационной деятельности образовательного учреждения и педагогов района и области; – информирование педагогических работников школы о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.
Обобщение и распространение педагогического опыта	Конкурсы педагогического мастерства, открытые уроки и внеклассные мероприятия, портфолио учителя, мастер – классы, публикации в изданиях

Работа методических объединений

ТГ и МО	Руководитель	Наиболее значимые мероприятия, проведенные в ТГ	Наиболее значимые вопросы, рассматриваемые на заседаниях объединений
1 творческая группа <i>тема</i> <i>«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках естественнонаучного цикла»</i>	Притыкина О.Ф.	Проведено 5заседания. Дано 3 открытых урока (уровень школы).	«Теоретическая подготовка учащихся на уроках физкультуры» «Использование ЦОР для формирования креативного мышления школьников» «Формирование математической грамотности обучающихся»
2 творческая группа <i>тема</i> <i>«Формирование функциональной грамотности как фактор достижения качества»</i>	Павлова А.Н	Проведено 5заседаний. Дано 3 открытых урока (уровень школы)	Сообщение на тему «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» «Из опыта работы. Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

<i>образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»</i>			«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках истории»
3 творческая группа тема <i>«Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе как условие повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС»</i>	Харахоркина Г.М.	Проведено 5 заседаний. Дано 1 занятие в детском саду, 1 урок во 2,3 классах (уровень школы)	«Формирование читательской грамотности учащихся в начальной школе через использование современных методов и приемов обучения» «Формирование у дошкольников предпосылок читательской грамотности» «Методические материалы по формированию читательской грамотности младших школьников»
МО классных руководителей <i>«Педагогическая и психологическая поддержка школьника. Организация системной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся»</i>	Лопатина Т.А.	Проведено 5 заседаний. Дано 3 открытых воспитательных мероприятия (уровень школы)	«Развитие творческого потенциала и коммуникативной компетентности у учащихся во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО» «Здоровое поколение - здоровая Россия» «Происхождение (источники) информационных угроз. Рекомендации для родителей и обучающихся по организации безопасной работы в сети Интернет» «Предоставление опыта в части организации профилактической работы классного руководителя.»

Повышение квалификации проводится в соответствии с перспективным планом, а также потребностями педагогов и ОУ. В 2023 году прошли повышение квалификации 6 учителей (46,2 %)

№	ФИО педагога	Кол-во часов	Тема курсов
1.	Павлова А.Н.	36	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
2.	Притыкина О.Ф.	72	"Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности"
		36	"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"
		36	" Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя"
		24	"Экспертная деятельность при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности"
3.	Митинская И.В.	36	"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"

		40	"Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: от разработки к реализации"
4.	Ивашко О.А.	40	"Формы и методы организации работы учителя информатики в условиях ФГОС ОО"
5.	Вараксина Ю.А.	72	"Современный урок географии в условиях реализации ФГОС"
		36	"Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом ФГОС"
		36	"Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)"
6.	Лопатина Т.А.	36	"Коммуникации в образовании: профиль современного учителя"
		16	"Патриотическое воспитание: формы, методы, перспективы"

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во участников	5	3	3	2	3

В школе в течение года проводились факультативы:

- «Экология животных» (7 кл.);
- «Особо охраняемые природные территории Архангельской области» (8 кл.).

С 1 сентября 2023 года введены учебные курсы по предметам и формированию функциональной и финансовой грамотности.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Сегодня в школе широко используются современные педагогические технологии. К наиболее широко используемым технологиям относятся: групповые, коллективные способы обучения, здоровьесбережение, игровые. Кроме того, техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

С целью развития интереса к учебным предметам учителя школы привлекают детей к участию в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, районных конкурсах, интеллектуальных играх и соревнованиях по мере возможности. Обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Проведены предметные недели: «Неделя правовой грамотности», «Дни финансовой грамотности», «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»

Введение ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2023 года школа реализует ООП, разработанные в соответствии с требованиями ФОП. В течение учебного года проводились родительские собрания, работала рабочая группа по разработке и согласованию ООП НОО и ООП ОО. По решению участников образовательных отношений все классы с 1 по 9 переходят на обучение по ФГОС – 2021 и ФОП. В соответствии с этим проведена работа по разработке и утверждению новых образовательных программ, которые утверждены приказом директора от 30.08.2023г. № 101/4.

6.3. Кадровое обеспечение МБОУ «Коношская ОШ»

Фамилия Имя Отчество	Должность в ОУ	Образование	Специальность по диплому	Квалификация	Пед. стаж
Митинский А.С.	Директор	Высшее педаг.	География с доп. спец. биология	Учитель географии	39
Притыкина О.Ф.	Учитель математики (заместитель директора по УВР)	Высшее педаг.	Математика	Учитель математики	29
Митинская Г.Б.	Учитель русского языка и литературы	Высшее педаг.	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	41
Харахоркина Г.М.	Учитель начальных классов	Среднее профес.	Преподавание в начальных классах	Учитель нач. кл.	43
Чижик Н.В.	Учитель иностранных языков	Высшее педаг.	Немецкий и английский языки	Учитель иностр. яз.	38
Павлова А.Н.	Учитель русского языка и литературы	Высшее педаг.	Филология	Учитель русского языка и литературы	28
Астахова Н.А.	Учитель начальных классов	Высшее педаг.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель нач. кл.	31
Кукушкина И.А.	Учитель истории и обществознания	Высшее педаг.	История	Учитель истории	19
Ивашко О.А.	Учитель физики, информатики, технологии	Среднее профес.	Технология (переподготовка с преподаванием физики)	Учитель технологии (с правом преподавания физики)	19
Митинская И.В.	Учитель физической культуры	Среднее профес.	Воспитатель в ДОУ (переподготовка с преподаванием физ. культ.)	Воспитатель (С правом преподавания физ. культ.)	34
Вараксина Ю.А.	Учитель биологии, географии, изо	Высшее педаг.	Биология	Учитель биологии	25
Лопатина Т.А.	Учитель начальных классов	Высшее педаг. (бакалавр)	44.03.01. пед. образ.	Учитель	14

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Оснащённость информационно-библиотечного центра

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Содействие учебно-воспитательному процессу через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
- Приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- Формирование комфортной библиотечной среды..

Основные функции библиотеки

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
 2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
 3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
- Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой.

Контрольные показатели фонда:

- Основной фонд – 5718 экз.
- Художественная и детская литература: 4078 экз.
Педагогическая литература: 228 экз.
Краеведческая литература: 97 экз.
Естественнонаучная литература: 977 экз
Справочная: 338 экз..
- Фонд учебников – 877 компл.
- Учебные пособия – 195 экз.
- Электронные издания – 25 экз.

В 2023 году были закуплены 121 учебник и 12 учебных пособий.

Расстановка учебного фонда осуществляется по классам. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого обучающегося.

Работа с читателями

В библиотеке зарегистрировано 36 читателей. Охват чтением 100% учащихся. Работа школьной библиотеки включает в себя проведение литературных выставок. Выставки готовятся для того, чтобы «раскрыть» книжный фонд библиотеки, сделать его более доступным для читателя. В школьной библиотеке представлены тематические и книжные выставки, посвященные памятным, знаменательным датам и к юбилеям писателей.

В течение года библиотекой оформлено 8 книжных выставок: «Книги-юбиляры 2023» (8 книг), «Кладовая природы Михаила Пришвина» (7 книг), «Максим Горький и его эпоха» (8 книг), «Сказочная круговерть» (13 книг), «Творчество Льва Толстого» (7 книг), «Писатель русской души» (6 книг), «Самый веселый писатель» (6 книг), «Поэт гармонии и красоты» (6 книг).

Справочно-библиографическая работа:

В целях воспитания информационно-библиографической культуры в течение года проводятся библиотечные уроки. Проведено 5 библиотечных уроков:

- «Выбор книги в библиотеке. Библиографические указатели» 5-6 класс (7 человек),
- «Книга и ее создатели» 4 класс (2 человека),
- Библиотечная игра «Конкурс книжных асов» 7-8 класс (8 человек),
- «Строение книги. Элементы книги» 3-4 класс (3 человека),
- «Книги на все времена» 9 класс (5 человек).

Основные показатели работы:

Количество посещений – 212.

Посещаемость – 5,9.
 Книговыдача – 313.
 Читаемость – 8,7.
 Обращаемость – 0,05.
 Книгообеспеченность -159.
 Выписываемые периодические издания – нет.

Материально-техническая база
 Количество компьютеров – 1.
 Принтеры – 1.
 Сканеры – 1.
 Стеллажи – 10.
 Подключение к сети интернет – да.

Выводы

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
 Необходима подписка на детские и юношеские журналы.
 Необходимо активизировать читательскую активность на уровне среднего образования.
 В целом работу библиотеки можно признать удовлетворительной.

VIII. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса.

7.1. Оснащённость учебных кабинетов

Наименование	Кол-во единиц	Примечание
Интерактивная доска	7 шт	
Мобильный класс	2 шт	Начальные классы (10 ноутбуков)
Компьютер на рабочем месте учителя	8 шт	8 компьютеров подключены к сети Интернет
Документ-камера	7 шт	
Справочная литература, дидактический и раздаточный материал		Имеется в достаточном количестве
Кабинеты-лаборатории для организации исследовательской деятельности обучающихся		Отсутствуют. Имеются 2 лабораторных комплекта «Окружающий мир»
Компьютерный класс в ОУ	1	Кабинет №5: 5 компьютеров, объединённых локальной сетью и с выходом в Интернет.
Учебная мебель с ростовой маркировкой	100 %	Во всех кабинетах в достаточном количестве
Мультимедийный проектор	8 шт	
Лингафонный кабинет	1	

Наличие учебных кабинетов:

Наименование кабинета	Кол-во	Оснащенность оборудованием	Наличие паспорта кабинета	Инструкции по охране труда	Наличие аптечки	Наличие средств пожаротушения
Физики и технологии	1 Каб №5	Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, основное оборудование, швейные	+	+	+	+

		машины, методические пособия, коллекции, наборы инструментов и приспособлений для изучения тем потехнологии.				
Химии, биологии, географии	1 Каб №6	Интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, документ- камера, черно-белый принтер, основное оборудование	+	+	+	+
Математики и изо	1 Каб №1	Ноутбук, мультимедийный проектор, документ- камера, интерактивная доска, черно-белый принтер, основное оборудование	+	+		
Русского языка и литературы	1 Каб №2	Ноутбук, мультимедийный проектор, документ- камера, интерактивная доска, основное оборудование	+	+		
Компьютерный	1 Каб №5	5 компьютеров, сканер, принтер, основное оборудование	+	+		+
Истории и иностранного языка	1 Каб №7	Ноутбук, мультимедийный проектор, интерактивная доска, основное оборудование	+	+		
Спортивный зал	1	Основное оборудование	+		+	+
Спортивная площадка	1	Оснащена основными спортивными снарядами, игровым спортивным комплексом				
Начальные классы	2 Каб №3 Каб №4	2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 2 интерактивных доски, 2 документ -камеры, 2 мобильных класса, 1 сканер, 2 принтера, основное оборудование	+	+		

7.2. Наличие спортивного зала и спортивной площадки

Наименование	Количество единиц	Примечание
Спортивный зал	1	Площадь 123 м ² . Оснащён спортивным оборудованием, инвентарём. Подготовлена лыжная база.
Спортивная площадка у школы	1	Имеется футбольное поле, площадка для игры в волейбол, игровой и спортивный комплексы. Имеется возможность использования площадки для организации внеурочной деятельности.

7.3. Организация школьного питания:

Организация школьного питания:

- наличие столовой – *имеется столовая на 36 посадочных мест*
- помещения для приготовления и хранения пищи – *имеются*
- договор с подразделением организации общественного питания (наименование организации, номер и дата заключения договора) – *нет*
- режим работы столовой – *с 7.00 до 15.20 ч.*
- график питания обучающихся - *11.05-11.35 (большая перемена)*

МБОУ «Коношская ООШ»	1-4 классы		5-9 классы		ИТОГО		
	Количество учащихся	Количество учащихся охвачено горячим питанием	Количество учащихся	Количество учащихся охвачено горячим питанием	Количество учащихся	Количество учащихся охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием
2018-2019	18	17	20	18	38	35	92,1%
2019-2020	15	13	18	15	33	28	84,8%
2020-2021	13	13	15	13	28	26	92,9%
2021-2022	8	8	16	13	24	21	87,5%
2022-2023	6	6	19	17	25	23	92%

В соответствии с частью 4 статьи 37, пунктом 7 статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в РФ", с Постановлением Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 "О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов", с постановлением постановления администрации МО "Коношский муниципальный район" № 606 от 11.10.2018 года "Об утверждении Порядка предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в муниципальных образовательных организациях муниципального образования "Коношский муниципальный район" организовано бесплатное двухразовое питание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, получающим образование по адаптированным образовательным программам и обучающихся 1-4 классов. Питание осуществляется в дни обучения в течение учебного года (за исключением выходных дней, праздничных дней, каникул) в столовой ОУ в дни и часы её работы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в образовательных организациях, утвержденным примерным меню.

Согласно Постановления Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» с 01 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное горячее питание. Все дети начальных классов МБОУ "Коношская ОШ" получают бесплатное горячее питание на сумму 73,50 рублей в день. Вся необходимая информация по организации питания размещена на странице сайта Школы.

7.4. Инфраструктура школы

1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (395,2 м ²)	15,8 м ²
2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
3.	Наличие физкультурного зала да/нет	да
4.	Наличие музыкального зала да/нет	нет
5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

Обеспечение условий безопасности в школе

1.	Проведена аттестация рабочих мест	2019г
2.	Системой пожарной сигнализации объекты школы оборудованы	постоянно
3.	Проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности	в течение года
4.	Проведение тренировок по эвакуации обучающихся и персонала в обоих зданиях	2 раза в год

5.	Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов	постоянно
6.	Перезарядка и замена огнетушителей	раз в год

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился плановый инструктаж по охране труда с персоналом школы (25 человек-100 %). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктажи по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры. По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении внеклассных мероприятий:

Инструктаж по охране труда обучающихся (вводный инструктаж).

Инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте.

Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.

Инструктаж по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов.

Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды.

Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристских походов, экскурсий, экспедиций.

Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах железнодорожного транспорта.

Выводы: В образовательном учреждении существует комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, который отвечает требованиям ГОСТ Р 12. 0.006-2002* ССБТ «Общие требования к системе управления охраной труда в организации.»

7.5. Информатизация образовательного процесса

МБОУ «Коношская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В школе проведены мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» .

Информационно-коммуникативные технологии необходимый элемент прогрессивной педагогической деятельности. Современный ФГОС требует от учителя не только высокого уровня преподавания своего предмета, но и грамотного использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

Информационно-коммуникативные технологии - это необходимый элемент современного образования. Её необходимость обусловлена следующими факторами: ИКТ нужны для

формирования информационного общества. Вся информация об учениках: зачисление в классы, успеваемость, посещаемость, выбор экзаменов, а также сведения о родителях и опекунах; информация о сотрудниках школы: образование, стаж, категория, занимаемая должность, приказы о приёме на работу и увольнение, проходят через единую региональную базу "Кадры" и ГИС "Контингент". Базы регулярно обновляются, все отчёты по базе сдаются своевременно и без замечаний. В школе введен и функционирует электронный журнал и электронный дневник, что значительно облегчает работу учителя и ученика, а также даёт более широкую возможность родителям участвовать в процессе обучения и контроля своих детей. Учителю Дневник.ру даёт возможность продублировать материал урока, дать дополнительные объяснения и разъяснения к теме урока, для успешного выполнения детьми домашнего задания. Обучающимся, отсутствовавшим на уроках по разным причинам, быть в курсе изучаемого на уроке. К сожалению, не у всех учащихся проведен интернет и не все обеспечены достаточным количеством оборудования.

В настоящее время многие современные образовательные программы базируются на ИКТ-компетентности преподавателей.

Отдельно следует выделить тот факт, что ИКТ важны для реализации таких общеучебных универсальных действиях, как:

- поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- структурирование знаний, их организация и представление в виде концептуальных диаграмм, карт, линий времени и генеалогических деревьев;
- создание гипермедиа сообщений;
- подготовка выступления с аудио-визуальной поддержкой; построение моделей объектов и процессов из конструктивных элементов реальных и виртуальных конструкторов.

Основные направления информатизации школы

- Совершенствование информационного пространства школы;
- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы;
- Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно- коммуникационных технологий

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Осуществление текущего контроля успеваемости

Согласно плану внутришкольного контроля администрацией было проведено достаточное количество проверок и срезов с целью анализа результатов учебной работы и устранения недостатков.

Анализируя результаты контрольных работ, администрация школы отмечает в основном достаточный уровень знаний у учащихся школы. Низкое качество знаний можно отметить у обучающихся 9 класса, причем по большинству предметов. В ходе контроля за текущей успеваемостью большое внимание уделялось, прежде всего, повышению уровня обученности школьников, систематической работе со слабоуспевающими детьми: беседы с учениками и их родителями, а главное – оказание им действенной методической помощи, т.к. проблема

отставания в учебе достаточно остра. Необходима совместная работа администрации школы, учителей–предметников, классных руководителей и родителей над повышением качества знаний учащихся. В прошедшем году можно отметить активную работу классных руководителей с родителями по преодолению неуспеваемости (контроль выполнения домашних заданий, контроль посещаемости и т.д.), работу учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно - воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогли получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- контроль за ведением документации;
- контроль за качеством изучаемых предметов;
- контроль за объемом выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Весь учебный год осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100%.

Контрольные работы и диктанты по предметам:

Класс	Предмет	Тема	Успеваемость	Качество	Учитель
5	Англ. яз.	Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в школу!»	100%	50%	Чижики Н.В.
5	Русский язык	Проверочная работа по теме «Фонетика»	100%	100%	Павлова А.Н.
5	Русский язык	К.д. «Морфемика. Орфография»	Грамотность -100% Грам.зад. -100%	Грамотность -100% Грам.зад. -100%	Павлова А.Н.
5	Математика	К.р. «Обыкновенные дроби»	100%	100%	Вараксина Ю.А
5	Математика	К.р. «Умножение и деление десятичных дробей»	50%	0%	Вараксина Ю.А
6	Математика	К.р. «Умножение дробей»	75%	50%	Притыкина О.Ф.
6	Русский язык	К.д «Местоимение»	Грамотность -100% Грам.зад. - 75%	Грамотность -50% Грам.зад. -50%	Митинская Г.Б.
6	Биология	К.тест «Жизнедеятельность организмов».	75%	50%	Вараксина Ю.А
6	География	К.тест «Географическая оболочка- среда жизни»	100%	33,3%	Вараксина Ю.А
7	Алгебра	К.Р. «Уравнение с одной переменной»	66,7%	66,7%	Притыкина О.Ф.

7	Геометрия	К.р. «Начальные геометрические сведения»	100%	33,3%	Притыкина О.Ф.
7	Русский язык	К.д. «Причастие»	Грамотность -66,7% Грамм. зад. -66,7%	Грамотность -0% Грамм. зад. -33,3%	Митинская Г.Б.
8	Химия	К.р. «Первоначальные химические понятия»	100%	75%	Митинский А.С.
8	Химия	К.р. «Основные классы неорганических соединений»	80%	40%	Митинский А.С.
8	Английский язык	Контрольная работа № 2 по разделам 4-5	100%	60%	Чижик Н.В.
8	Литература	К. р. по творчеству М.Ю.Лермонтова, Н.В.Гоголя.	100%	100%	Павлова А.Н.
8	Физика	К.р. «Сила тока, напряжение, сопротивление»	80%	40%	Ивашко О.А.
8	Алгебра	К.р. «Неравенства с одной переменной и их системы»	80%	40%	Притыкина О.Ф.
9	Русский язык	К.р. «Виды придаточных предложений»	50%	50%	Павлова А.Н.
9	Алгебра	К.р. «Уравнения и неравенства с двумя переменными»	100%	0%	Притыкина О.Ф.
9	Физика	К.р. «Механические колебания»	66,7%	33,3%	Ивашко О.А.

Педагоги проводят дополнительные занятия с отдельными учащимися, испытывающими трудности в изучении предмета, организуют индивидуальные консультации, проводят повторные работы. Предложено анализировать ошибки проведенных работ, учить оформлять задачи, делать чертежи и т.д., обратить внимание на организацию учебной деятельности и дозировку домашних заданий.

Результаты промежуточной аттестации

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коношская ОШ», все ученики школы успешно прошли промежуточную итоговую аттестацию по учебным предметам. В 1-м классе – без фиксации образовательных результатов в виде отметок.

Предмет	Класс	Учитель	Успеваемость	Качество
Математика	2 класс	Н.А.Астахова	100%	50%
	3 класс	Н.А.Астахова	100%	50%
	4 класс	Т.А.Лопатина	100%	50%
	5 класс	Г.М.Харахоркина	100%	50%
	6 класс	Ю.А.Вараксина	100%	50%
Алгебра	7 класс	О.Ф.Притыкина	100%	33,3%
	8 класс	О.Ф.Притыкина	100%	20%
	9 класс	О.Ф.Притыкина	100%	0%
Геометрия	7 класс	О.Ф.Притыкина	100%	33,3%
	8 класс	О.Ф.Притыкина	100%	40%
	9 класс	О.Ф.Притыкина	100%	0%
Русский язык	2 класс	Н.А.Астахова	100%	50%
	3 класс	Н.А.Астахова	100%	50%
		Т.А.Лопатина	100%	50%

	4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Г.М.Харахоркина А.Н.Павлова Г.Б.Митинская Г.Б.Митинская А.Н.Павлова А.Н.Павлова	100% 100 % 100% 100 % 100 % 100%	50% 60% 33,3% 33,3% 0% 100%
Литература (ли. чтение)	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Н.А.Астахова Н.А.Астахова Т.А.Лопатина Г.М.Харахоркина А.Н.Павлова Г.Б.Митинская Г.Б.Митинская А.Н.Павлова А.Н.Павлова	100% 100% 100% 100 % 100% 100 % 100 % 100 % 100%	50 % 50% 100% 50% 60 % 0 % 60 % 0 %
Окружающий мир	2 класс 3 класс 4 класс	Н.А.Астахова Н.А.Астахова Т.А.Лопатина Г.М.Харахоркина	100% 100% 100%	50 % 0 % 50%
Английский язык	2 класс 3 класс 4 класс 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Н.В.Чижик	100% 100% 100% 100 % 100% 100 % 100 % 100%	50 % 0 % 50% 50% 80 % 33,3% 80 % 0 %
Обществознание	6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	И.А.Кукушкина	100 % 100% 100 % 100 %	80 % 66,7% 100% 25 %
История	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	И.А.Кукушкина	100% 100 % 100% 100 % 100 %	50 % 60 % 33,3 % 40 % 25 %
География	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Ю.А.Вараксина Ю.А.Вараксина Ю.А.Вараксина А.С.Митинский А.Н.Павлова	100% 100 % 100% 100 % 100 %	0 % 60 % 0 % 80 % 0 %
Физика	7 класс 8 класс 9 класс	О.А.Ивашко	100% 100 % 100 %	33,3% 60 % 0 %
Информатика	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	О.А.Ивашко	100% 100 % 100% 100 % 100 %	50% 80% 33,3% 40 % 0 %
Биология	5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс	Ю.А.Вараксина	100% 100 % 100% 100 % 100 %	50 % 60 % 33,3% 40 % 0 %
Химия	8 класс 9 класс	А.С.Митинский А.С.Митинский	100 % 100 %	40 % 0 %

Анализируя результаты промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что лучшие показатели качества знаний продемонстрировали учащиеся 2, 6 и 8 класса. 0% качества знаний по большинству предметов показали учащиеся 9 класса, что показывает низкий уровень обученности и мотивации к обучению.

Проверки:

Рабочие программы (тематическое планирование)

Программы составлены на основе примерных или авторских программ. Все учителя распланировали уроки на весь учебный год. Рабочие программы составлены в соответствии с разработанным положением о рабочей программе в образовательном учреждении разработаны и утверждены основные образовательные программы: начального общего образования и основного общего образования). В наличии 100% примерных учебных программ по предметам учебного плана.

Кабинеты.

Проверялся внешний вид, сохранность мебели, обеспеченность учебно-наглядными пособиями, наличие паспорта кабинета, использование кабинета во внеурочное время.

На момент проверки все кабинеты были оформлены, мебель в сохранности, расставлена в соответствии с требованиями норм СанПин. В ходе осмотра кабинетов были даны предложения оформить рубрику «Пиши правильно» и дооформить сменные стенды в некоторых кабинетах. Во всех классах и коридорах школы до начала учебного года проведен косметический ремонт.

Выполнение программ проверялось по четвертям и за год

- за полугодие 100 %
- за год – 100 %

Дневники учащихся 2-9 классов (2 проверки):

С введением электронной системы «Дневник.ру» школа не отказалась от ведения бумажных дневников учащихся. Из трех запланированных проверок было проведено две проверки, которые показали, что дневники имеются в наличии у всех обучающихся школы, заполняются почти всеми правильно и аккуратно, но в лучшем состоянии находятся дневники обучающихся 2-4, 5 и 9 классов. Обучающиеся выполняют требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители своевременно осуществляют контроль, выставляют оценки. Замечания доводятся до сведения классных руководителей и устраняются в установленные сроки.

Журналы (5 проверок):

Школа перешла на безбумажный вариант ведения журналов. Проверки электронного журнала проводились с целью изучения общего оформления, соблюдения единого орфографического режима, заполнения журналов по окончании каждой учебной четверти, по окончании года, с целью контроля за накопляемостью оценок, соответствия рабочим программам.

Заполнение классных журналов ведется в соответствии с требованиями и инструкцией по ведению журналов. Единичные замечания, выявленные в ходе проверки, своевременно устраняются учителями – предметниками. В течение года осуществлялся постоянный мониторинг ведения электронного журнала.

Личные дела учащихся (2 проверки):

Проверки проводились в начале и в конце учебного года. Личные дела в порядке, заполнены вовремя, все оценки выставлены, заполнены аккуратно. На особом контроле были личные дела учащихся 1 и 9 классов.

На момент проверки личные дела и характеристики выпускников 4 и 9 классов были готовы.

Х. Организация работы структурного подразделения

Структурное подразделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Коношская основная школа» детский сад «Боровичок» (далее — детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 23 места. Общая площадь здания 303,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 111,4 кв. м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 9 часов. Режим работы групп - с 8:00 до 17:00.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В детском саду образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №101/4 от 30.08.2023 г./ Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в детском саду были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в саду.

Детский сад посещают 4 воспитанника в возрасте от 1,5 до 4 лет. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа. Группа делится на две возрастные подгруппы:

- 1 младше-средняя группа—4 ребенка;
- 1 старше-подготовительная к школе группа.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	33,3%
Три ребенка и более	2	66,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. В детском саду составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в детском саду регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогом были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте.

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом организации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации совершенствованию ее работы

Родительский комитет	Выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в детском саду, оказывает посильную помощь детскому саду в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территорий.
-----------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- Диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень Развития воспитанников В рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
			4	100			4	100
Качество освоения образовательных областей			4	100			4	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 2 человека. Педагогический коллектив детского сада - 1 специалист.

Педагог детского сада соответствует квалификационным требованиям профстандарта

«Педагог». Её должностная инструкция соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

ФИО	Должность	Дата рождения	Образование	Категория	Стаж работы	Пед. стаж
Тришина С.В.	Воспитатель	27.02.1973	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности	31	30

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а так же саморазвивается. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования воспитанников.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности детского сада. Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа детского сада направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия детского сада, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности учреждения.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, решение проблемных ситуаций и др.

- Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:
- педагогические советы,
 - консультации,
 - открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,

- работа творческих групп,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в детском саду, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В детском саду созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

VIII. Оценка материально–технической базы

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группа просторная, светлая, оборудована необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в детском саду имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения

. Прогулочный участок для детей оснащен теньевым навесом, малыми формами, песочницей, игровыми зонами.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации. В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала. В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Состояние территории дошкольного учреждения - удовлетворительное.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагога по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

X. Проверки, осуществляемые органами государственного (муниципального) контроля и надзора

В 2023 году в школе были проведены:

1. Выездная проверка (внеплановая) Отделом надзорной деятельности и профилактической работы Няндомского, Каргопольского и Коношского районов УНДиПР Главного управления МЧС России по Архангельской области

Решение: при проведении выездной проверки установлено:

Нарушений не выявлено.

2. Профилактический визит Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Архангельской области Вельский территориальный отдел.

При проведении профилактического визита выявлены нарушения.

Решение: предписание об устранении выявленных нарушений обязательных требований выполнить в срок до 10 октября 2024 года.

XI. Экономическая деятельность и финансовое обеспечение

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации ООП ОО осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Муниципальное задание на 2023 год. Соглашение между управлением образования и МБОУ «Коношская ОПШ» № 6,5 от 21.11.2023.
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года.	48 525,18
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года.	66 173,4

Финансово – экономическая деятельность

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии а финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) на 2023 год предоставлена субсидия в объеме 19290762,51 рублей.

За 2023 год использовано субсидии на 19290762,51 рублей, в том числе:

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Заработная плата	12 450,4
Начисления на выплаты по оплате труда	3 722,0
Услуги связи и интернет	28,0
Коммунальные услуги	1965,2
Работы, услуги по содержанию имущества, в т.ч. косметический ремонт кабинетов и помещений, установка окон	40,0
Прочие услуги по содержанию имущества (вывоз и утилизация ТБО, дератизация, ремонт оборудования, и др.)	49,3
Проведение обязательных медицинских осмотров	76,4
Программное обеспечение и его программно-техническая поддержка	60,6
Услуги по эксплуатации системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности	73,7
Приобретение учебников	97,9
Приобретение учебного оборудования и оргтехники	482,8
Материальные запасы для общехозяйственных нужд (строительные и электроматериалы)	226,8
Прочие расходы в т.ч.: земельный налог, налог на имущество	17,7

Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидий на иные цели в 2023 году предоставлена субсидия в объеме 1884602,65 руб., в т.ч.:

- 1) компенсация стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно работников школы: 11049,7 руб.

Назначение расходов	Сумма, тыс.руб.
Вознаграждение с начислениями за классное руководство	923,6
МСП педагогическим работникам	748,2
Пособие по социальной помощи населению	93,6
Оплата услуг по организации горячего питания	95,8
Приобретение оборудования в столовую	23,4

- 2) собственные доходы учреждения за 2023 год составили 300 307,52 руб., в т.ч.:
- иные прочие доходы (питание обучающихся и воспитанников) - 300 307,52 руб.

Выводы

Организация режима работы, санитарные и материально-технические условия школы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса в том числе и в дистанционном формате, внеурочной деятельности учащихся. Вся работа была направлена на решение поставленных задач.

1. Мониторинг результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа, в основном, выполняет задачи подготовки обучающихся на всех уровнях образовательного процесса, показывая стабильные результаты обучения.

2. В школе созданы условия для организации методической деятельности. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации. Продолжается повышение профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом.

3. Сохраняется положительная динамика по направлениям воспитательной деятельности:

- процент охвата обучающихся дополнительным образованием (100%);

- не уменьшается результативность участия в муниципальных мероприятиях, дистанционных конкурсах.

4. Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Коношская ОШ» разработало и утвердило план мероприятий, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

5. Ежегодно проводится работа по сохранению и улучшению материально-технической базы школы, соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетическое оформление помещений, проводится косметический ремонт.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности.

1. Совершенствование образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными ФГОС. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

2. Совершенствование системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Совершенствование условий для обучения, развития и воспитания детей с ОВЗ.

4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУ «Коношская ОШ» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения /%
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 45,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 80%
1.13.1	Регионального уровня	2 человека/ 8 %
1.13.2	Федерального уровня	3 человека/ 12 %
1.13.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	9 человек/

	высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 25 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 69,2%
1.23.1	Высшая	1 человек/ 8,3 %
1.23.2	Первая	10 человек/ 83,3 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.24.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 86,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	25 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	15,72 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности структурного подразделения МБОУ «Коношская ОШ» - детский сад
«Боровичок» в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек; %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	4человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	3человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	4 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	4 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 человек
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек /0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%

1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	1 человек / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 4чело века
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	24 кв.м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	14,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогуле	да

Отчет о результатах самообследования размещен на официальном сайте в сети интернет.

Директор МБОУ «Коношская ОШ» _____ /А.С.Митинский/